

第三单元达标检测

一、拼一拼，写一写。

tóu fà

nián suì

shí hou

zhàn lì

huà huà

chèng gǎn

chuán dǐ

dēng zhù

二、根据拼音写恰当的汉字，组成词语。

yuán

花()

()桌

团()

píng

()奖

()常

()果

jìn

远()

()步

附()

三、给多音字组词。

重

{ chóng()
zhòng()

兴

{ xīng()
xìng()

干

{ gān()
gàn()

四、用“√”选择括号里正确的字组词。

秤(秆 杆)

(今 令)天

海(低 底)

钢(笑 笔)

(园 圆)桌

(住 柱)子

关(闲 闭)

(和 合)作

一(只 支)鸭

五、选词填空。

做
踢

打
扔

跳
拍



铃声响，下课了，操场上，真热闹。

()皮球，()毽子，()皮筋，

()游戏，()篮球，()沙包。

天天锻炼身体好！



六、在括号里填上搭配恰当的词语。

乌黑的 { ()
()

小心地 { ()
()

弯弯的 { ()
()

紧紧地 { ()
()

自由地 { ()
()

明亮的 { ()
()

七、读一读，加上合适的标点符号。

1. 节日的大街真是热闹呀

2. 妈妈叫我回去吃饭

3. 有了大秤也不成啊 谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢

八、用句中加点词造句。

1. 大象又高又大，身子像一堵墙。

2. 爸爸一边刮胡子，一边逗露西玩。

3. 整张画看上去更好了。

九、回忆课文内容，下面说法正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。

1. 小作者看到睡梦中的妈妈好美丽，好温柔，感受到妈妈好累。 ()

2. 我们应该向曹冲学习：遇到问题时，要积极动脑筋解决。 ()

3. “路人借问遥招手”的下一句诗是“侧坐莓苔草映身”。 ()

4. “我”很难过，老师居然能认出“我”画的两个怪物是马。 ()

十、阅读短文，完成练习。

云房子

刚刚下了一场雨，太阳公公还来不及把云收回去，有一些就留在天上了。一群小鸟飞过来，它们说：“哇，这么多白云！我们来造云房子吧。”

不一会儿，云房子造好了：有的像大冬瓜那样傻傻地横着，有的像花儿那样美美地开着。有很高的大楼房，有很宽的大礼堂，也有特别小的，小得只可以住进一只小麻雀。



小鸟们开心极了。它们从这幢云房子里飞出去,又向那幢云房子飞过去。
叽叽喳喳,叽叽喳喳。相互做客,相互玩耍。

忽然,呼啦啦吹来一阵风。咦?云房子变小了,不见了。云房子哪里去了?
没有了,没有了。天空像洗过一样干净,只剩下一个笑咪咪的太阳和一片水汪汪
的蓝天。

1. 这篇短文一共有_____个自然段,第_____自然段写了云房子的样子。

2. 第三自然段共有_____句话,这几句话告诉我们小鸟很_____。

3. 从文中找出合适的词语填在括号里。

()的蓝天 一()风 一()雨 ()的太阳

4. 请用几个合适的词语来夸夸小鸟们造的这些云房子吧!

()的云房子 ()的云房子 ()的云房子

5. 如果你就是小鸟,你还会造哪些云房子呢? 请你用“有的像……有的像……
还有的像……”写一写。

不一会儿,云房子造好了。_____

十一、看图写话。



两只小老鼠手里拿着什么? 他们要干什么去呢? 后来又发生了什么事?
仔细观察画面,合理想象,写个完整的故事吧! 句子要写通顺,正确使用标点
符号。

